**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: ASHLY SAMARA AGUILAR PEÑA NUIP: 1012478494
DIRECCIÓN: CALLE 59ª SUR # 78K - 11 BARRIO: JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN YULIED PEÑA CASTAÑEDA
TELÉFONOS: 3103213087 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante este mes se evidencia que Ashly se desplaza con seguridad por el salón, mostrando confianza al caminar y correr. Corre a pequeños tramos sin perder el equilibrio y logra detenerse con control al llegar a un obstáculo. Sube y baja escaleras con ayuda mínima de las profesionales, alternando los pies en algunas ocasiones. También se aprecia que comienza a dar saltos con ambos pies, mostrando alegría al hacerlo. Su desarrollo motor grueso es acorde a la edad y le permite explorar con entusiasmo el espacio.

Reconoce con facilidad objetos de uso cotidiano como "mesa", "silla" y "pelota". Identifica animales comunes y los nombra de forma parcial, acompañando con gestos cuando no logra expresar la palabra completa. Se le observa clasificar objetos sencillos, como separar juguetes grandes de pequeños. Su atención se mantiene por algunos minutos en actividades que le resultan atractivas, especialmente juegos de construcción con bloques grandes.

En cuanto al lenguaje, pronuncia palabras sueltas con claridad y comienza a unir dos palabras para comunicar necesidades ("más agua", "mamá ven"). Repite palabras nuevas cuando la profesional las menciona y demuestra gusto por escuchar canciones infantiles, acompañándolas con gestos o movimientos corporales.

Busca constantemente la cercanía de las profesionales, especialmente cuando se siente insegura. Sonríe y aplaude cuando logra algo nuevo, lo cual muestra satisfacción personal. Acepta la compañía de otros niños, aunque prefiere jugar de manera individual o con su hermana.

Participa en la rutina de alimentación manipulando con seguridad la cuchara, aunque en ocasiones derrama la comida, muestra interés por beber agua de un vaso, derramando un poco. Avisa cuando necesita realizar sus necesidades, lo que indica inicio de control de esfínteres.

Según los datos antropométricos tomados el 21 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo la niña tuvo un peso de 15,7 Kg y una talla de 87,3 cm, por lo que se refiere que cuenta con sobrepeso y talla adecuada para la edad.

Ximena Garay - Blanca Nosquera
**FIRMA DOCENTE**

KAREN Y. PEÑA
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

## OBSERVADOR

NOMBRE: PAULA SOPHIA AGUILAR PEÑA NUIP: 1012478495
DIRECCIÓN: CALLE 59ª SUR # 78K - 11 BARRIO: JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN YULIED PEÑA CASTEÑEDA
TELÉFONOS: 3103213087 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

En el transcurso de este mes Paula dedica gran parte de su tiempo a juegos de imitación. Durante la jornada se observa cómo organiza los muñecos para darles "de comer" y los acuesta, cubriéndolos con mantas pequeñas. Sus movimientos son intencionados y coherentes, lo que evidencia avances en la comprensión de secuencias lógicas. Manipula con interés utensilios de juguete y los acomoda de manera ordenada.

Muestra capacidad para relacionar objetos con su función: coloca un vaso en la mesa de juguete, utiliza un peine para peinar a su hermana y señala correctamente cuando un objeto "no corresponde" al juego. Se mantiene concentrada en su actividad durante varios minutos, incluso sin intervención de las profesionales.

Utiliza palabras sueltas combinadas con gestos para narrar su juego ("muñeca come", "dormir muñeca"). Repite frases que escucha en casa, lo que refuerza la relación entre sus experiencias cotidianas como al interactuar con sus compañeros o compañeras, aunque todavía mantiene con su hermana cuando llora y el juego simbólico.

Sonríe cuando un amigo o amiga se acerca a observar su juego e intenta incluirlo ofreciéndole un objeto, aunque aún le cuesta compartir si el otro niño o niña lo toma sin permiso. Demuestra interés por imitar conductas de adultos significativos, especialmente de su madre, aunque demuestra mucho afecto por su padre. La niña se quita los zapatos sin ayuda, aunque requiere supervisión. Colabora guardando juguetes al finalizar la actividad, aunque necesita la motivación de las profesionales para completar la tarea. Se divierte realizando las rutinas diarias.

Según los datos antropométricos tomados el 21 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo la niña tuvo un peso de 14 Kg y una talla de 87,1 cm, por lo que se refiere que cuenta con riesgo de sobrepeso y talla adecuada para la edad.

Ximena García - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

KAREN Y. PEÑA
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM SAMUEL BEJARANO PEÑA NUIP: 1012476303
DIRECCIÓN: CALLE 71D # 80 - 64 BARRIO: BOSA NARANJOS
NOMBRE MADRE O PADRE: IVONNE GERALDINE PEÑA SUAREZ
TELÉFONOS: 3028026105 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

A través de las experiencias significativas realizadas se observa que Liam Samuel disfruta de los juegos que implican movimiento. Corre de un lugar a otro con entusiasmo, logra detenerse sin perder el equilibrio y se muestra hábil al patear una pelota, dándole dirección. Sube las escaleras apoyándose en la baranda y baja en algunas ocasiones con apoyo de las profesionales. Su desarrollo motor grueso es acorde a la edad y se ve fortalecido cuando vamos al parque infantil al moverse por el rodadero.

El niño reconoce animales y emite sonidos característicos de ellos ("guau", "muu"), asociando el estímulo con la palabra. También diferencia objetos grandes de pequeños y clasifica juguetes por tamaño. Mantiene atención por periodos largos de tiempo o según el interés que manifieste, especialmente en actividades de movimiento, le encanta crear formas de carros con las fichas de legos o crear torres de más de tres monos de madera.

Su lenguaje aún está en etapa inicial. Utiliza frases cortas de dos palabras como "quiero agua" o "más pan". Repite palabras nuevas, aunque no siempre las pronuncia con claridad. Señala lo que desea cuando no logra expresarlo verbalmente, esto se ha enriquecido gracias los rincones musicales, en donde ha aprendido nuevas canciones, que le permiten que su vocabulario se amplié gradualmente según su edad.

Liam Samuel busca constantemente el contacto con sus pares, especialmente en juegos de persecución. Sonríe y ríe con facilidad al compartir actividades. Manifiesta frustración cuando no logra algo y recurre al llanto, calmándose con la ayuda de las profesionales, pero siempre logra realizar las acciones que se le proponen, en cuanto a las rutinas come solo utilizando la cuchara, aunque la profesional debe prestar su acompañamiento. Utiliza adecuadamente los elementos como cuchara y vaso, controla esfínteres y disfruta el descanso.

Según los datos antropométricos tomados el 21 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo el niño tuvo un peso de 13 Kg y una talla de 87,5 cm, por lo que se refiere que cuenta con peso adecuado y talla baja para la edad.

Ximena Garcia - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Ivonne Peña
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO ANDREY BELLO ANDRADE NUIP: 1028846524
DIRECCIÓN: CARRRERA 70 #29 - 16 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA FAINORY ANDRADE GONZALEZ
TELÉFONOS: 3005702609 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante este mes de septiembre Thiago Andrey demuestra interés por actividades de construcción al manipular las fichas de lego o arma todo. El niño logra armar torres de más de ocho bloques y organiza objetos por color y tamaño. Reconoce figuras y las nombra sin indicárselo como cuando un objeto tiene forma de círculo o cuando es cuadrado. Se concentra durante varios minutos en resolver un rompecabezas de seis piezas, pidiendo ayuda a las profesionales solo cuando es necesario.

En cuanto a su motricidad gruesa, sube y baja escaleras alternando los pies con seguridad. Corre, salta y trepa estructuras pequeñas en el parque. En motricidad fina, utiliza su dedo índice y pulgar para rasgar papel para luego enrollarla y hacer bolitas, coge la crayola adecuadamente al garabatear realizando líneas uniéndolas con circulas dando sentido a su esquema corporal, de esta manera amasa plastilina imitando con facilidad lo que las profesionales le proponen.

En niño mantiene conversaciones sencillas utilizando frases completas. Responde preguntas abiertas y hace comentarios sobre lo que observa. Utiliza vocabulario variado, nombrando objetos y acciones con precisión, aunque al expresar delante de sus compañeros lo hace en tono bajo.

Thiago participa en juegos grupales, propone ideas y respeta turnos con apoyo del adulto. Se muestra seguro al realizar las acciones que se le proponen, compartiendo lo que hace. Expresa emociones como alegría o enojo con palabras, evitando en algunos casos el llanto.

En las rutinas diarias, se lava las manos solo, abre la llave de agua y utiliza la toalla para secarse. Intenta ponerse prendas sencillas, aunque aún requiere ayuda en botones y cierres.

Según los datos antropométricos tomados el 21 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo el niño tuvo un peso de 14 Kg y una talla de 91,5 cm, por lo que se refiere que cuenta con peso adecuado y talla adecuada para la edad.

Ximena Garcia- Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Daniela Andrade
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: LAURYN SOFIA CABRERA PARRA NUIP: 1242692470
DIRECCIÓN: CARRERA 70 C # 65J - 57 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: GLORIA ALEXANDRA CABRERA ZAPATA
TELÉFONOS: 3123702954 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Al desarrollar las actividades significativas en el mes de septiembre se puede mencionar que Lauryn Sofia mantiene conversaciones sencillas utilizando frases de tres a cuatro palabras manteniendo un dialogo con sus pares o profesionales. Expresa necesidades ("quiero más jugo", "vamos afuera") y hace preguntas simples ("qué es eso?"). Su pronunciación es clara y muestra interés por aprender nuevas palabras, repitiéndolas varias veces hasta incorporarlas a su vocabulario.

En cuanto a su corporalidad la niña se desplaza con agilidad por el salón, corre, salta pequeños obstáculos y sube escaleras alternando los pies sin dificultad. En motricidad fina, sostiene el crayón con mayor precisión y logra realizar trazos verticales y horizontales en el papel, pinta con sus manos siguiendo una línea, amasa con facilidad plastilina o harina, rasga papel realizando bolitas.

La niña identifica y nombra colores primarios, reconoce animales y los relaciona con sus sonidos. Diferencia objetos grandes de pequeños y agrupa materiales similares. Se concentra en escuchar cuentos breves, anticipando lo que ocurrirá en las imágenes, participa en juegos paralelos y comienza a mostrar interés por interactuar con otros compañeros o compañeras. Se frustra si no obtiene lo que desea, pero responde positivamente a la mediación de las profesionales. Manifiesta afecto hacia sus pares con abrazos y sonrisas, en especial este mes que se implementaron las emociones reconociéndolas e identificándolas por medio de colores.

En las rutinas diarias pide ir al baño cuando lo necesita, lavando autónomamente los dientes, manos y cara, colabora en ponerse prendas sencillas como pantalones con resorte, medias o zapatos, le gusta colaborarle a las profesionales a pasar las maletas a sus amigo y amigas.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo la niña tuvo un peso de 12,3 Kg y una talla de 87,4 cm, por lo que se refiere que cuenta con peso adecuado y riesgo de talla baja para la edad.

Ximena Garzón - Blanca Mosquera.
**FIRMA DOCENTE**

Gloria Cabrera
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

# OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL DAVID CASTIBLANCO BELTRAN NUIP: 1012475924
DIRECCIÓN: CALLE 69 SUR # 78H - 77 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA CRISTINA BELTRAN CASTILLO
TELÉFONOS: 3108980673 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

En el transcurso de este mes Ángel David identifica emociones propias y de los demás. Dice "estoy triste" cuando pierde un juguete y "estoy feliz" al recibir atención. Reconoce la tristeza de un compañero y lo abraza, mostrando empatía, esto se evidencio en cada una de las planeaciones propuestas en las cuales se reforzó el tema de emociones identificándolas por colores, gestos o medios audiovisuales.

El niño logra saltar con un pie con apoyo y se desplaza con seguridad por los espacios del jardín, baja y sube escaleras cogiéndose de la baranda, mantiene el equilibrio al caminar en el cilindro en la zona del parque, patea las pelotas siguiendo una direccionalidad, arrastra los carros corriendo para alcanzarlos. En cuanto a su motricidad fina, utiliza crayolas con pinza adecuada y traza líneas en diferentes direcciones, amasa con fuerza la plastilina hasta tener una textura suave, pinta utilizando diversos elementos (pinceles, algodón, copitos, tela, bombas).

Ángel diferencia formas geométricas y empareja objetos iguales en tarjetas, mantiene atención en juegos guiados por periodos más largos, sigue secuencias, analiza muy bien antes de realizar una acción, pregunta siempre por qué y el para qué. Su expresión verbal es capaz de describir lo que observa en láminas ("el perro corre", "la niña come") le encanta sentarse observar los cuentos de las imágenes grandes y con su dedo índice señala lo que menciona o enseña a sus compañeros o compañeras, responde preguntas con frases completas y utiliza conectores simples como "y" o "pero".

Es un niño que coopera en el proceso de vestirse, quitándose prendas sencillas como camisetas. Se interesa por guardar sus pertenencias al terminar las actividades y se le facilita realizar las rutinas diarias.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo el niño tuvo un peso de 15 Kg y una talla de 98 cm, por lo que se refiere que cuenta con peso adecuado y talla adecuada para la edad.

Ximena García - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Laura Beltran
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: SARA SOFIA DUQUE SOTO NUIP: 1012477536
DIRECCIÓN: CALLE 66 SUR # 78 H - 77 BARRIO: SAN PABLO 2
NOMBRE MADRE O PADRE: DIANA CAROLINA DUQUE SOTO
TELÉFONOS: 3106140017 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante este mes de septiembre Sara Sofía muestra gran interés por actividades de arte, especialmente dibujo y pintura. Utiliza crayones para realizar garabatos circulares, líneas verticales y horizontales. Intenta colorear dentro de los límites de una figura, demostrando mayor control de motricidad fina, disfruta moldeando plastilina en bolitas y cilindros hasta tratar de formar las figuras que las profesionales le proponen.

Sara explora disfrutando de los espacios de juegos libre, en especial cuando se le facilitan fichas de madera realizando torres de más de siete fichas, los monos de madera tratando de parar uno sobre el otro, las fichas de lego o arma todo, clasificándolas por colores o tamaños, formando figuras cotidianas o dándoles sentidos como si fueran celulares o peinetas.

La niña en su expresión verbal describe lo que garabatea con frases sencillas ("es un sol", "es mi mamá") o con gestos, al estar feliz le encanta sonreír y abrazar, cuando algo no le gusta llora buscando el acompañamiento de las profesionales, responde preguntas sobre sus producciones y repite canciones con frases completas; sin embargo, se debe fortalecer la pronunciación de palabras.

Ella se siente motivada al mostrar sus propias creaciones a las profesionales y sus familiares, esperando reconocimiento, un abrazo, un aplauso, participa en canciones grupales con entusiasmo, aplaudiendo, sonriendo, tocando instrumentos como las panderetas o tarareándolas. Con sus compañeros o compañeras, comparte materiales cuando se le solicita, aunque en ocasiones necesita guía para esperar turnos, guarda los materiales que utiliza y se responsabiliza de su espacio de sus cosas personales. Se limpia las manos con una toalla al ensuciarse con pintura, lo que denota hábitos en formación.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo la niña tuvo un peso de 11,6 Kg y una talla de 88,8 cm, por lo que se refiere que cuenta con peso adecuado y talla adecuada para la edad.

Ximena Garcia- Blanca Maquera
**FIRMA DOCENTE**

Diana Carolina Duque.
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

## OBSERVADOR

NOMBRE: VALERY CELESTE GARCIA OSORIO NUIP: 1069231721
DIRECCIÓN: CARRERA 77 N # 65 A SUR – 82 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA DEL PILAR OSORIO OSORIO
TELÉFONOS: 3216419948 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

En el transcurso de este mes Valery Celeste expresa sus emociones con claridad: sonríe, salta y dice "estoy feliz" cuando algo le agrada, y manifiesta con palabras "no quiero" o "estoy brava" al sentirse contrariada. Su motricidad fina se refleja al ensartar cuentas grandes en un cordón con éxito, mostrando coordinación ojo-mano.

La niña reconoce las partes del cuerpo en sí misma, en muñecos y en compañeros o compañeras cuando se lo piden. Puede señalar dónde está la cabeza, las manos y los pies, demostrando conocimiento de su esquema corporal, da sentido a las construcciones con fichas de lego de elementos cotidianos como celulares, elementos de belleza.

En cuanto a su lenguaje verbal, Valery sostiene diálogos sencillos con las profesionales y pares, utilizando frases claras, pero con un tono bajo de voz. Repite y comprende instrucciones de dos pasos. En canciones grupales participa activamente, siguiendo las letras y gestos o expresándose con movimientos corporales.

Con las interacciones con sus pares muestra empatía con sus amigos o amigas: ofrece un juguete a un niño que llora y lo acaricia en el hombro, buscando consolarlo. Se integra fácilmente en actividades colectivas, en las rutinas que se realizan diariamente participa en el lavado de manos con mínima ayuda y comienza a usar la toalla para secarse sin que se lo recuerden. Intenta ponerse prendas de vestir, aunque requiere apoyo en cierres y botones, cuida de sus pertenencias personales e identifica la de sus otros compañeros.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo la niña tuvo un peso de 11,2 Kg y una talla de 87,8 cm, por lo que se refiere que cuenta con peso adecuado y riesgo de talla baja para la edad.

Ximena García - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

María del Pilar Osorio
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

## OBSERVADOR

NOMBRE: KAELA SOFIA JIMENEZ SALAS NUIP: 1028846434
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 78 C - 46 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: DEILYBETH CAROLINA SALAS LUGO
TELÉFONOS: 3009651911 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante el mes de septiembre y en la implementación de las diversas experiencias significativas se ha podido evidenciar que Kaela Sofía goza de gran independencia en sus rutinas diarias. La niña se coloca prendas sencillas como camisetas, chaquetas, medias o zapatos y busca organizar sus pertenencias en su maleta. Durante la alimentación, toma el vaso sin derramar y utiliza la cuchara con destreza.

En cuanto a su corporalidad la niña sube y baja escaleras con confianza, alternando los pies, y corre distancias más largas sin perder estabilidad, sigue la direccionalidad de los balones al patearlo, lanza pelotas teniendo habilidad para tumbar objetos como los bolos, sube por el resbaladero del parque y se desliza con facilidad. En su motricidad fina ha fortalecido la fuerza de los músculos de las manos al amasar la plastilina, sostiene los colores o las crayolas con pinza adecuada, intentando imitar imágenes y formas.

Le gusta armar y desarmar rompecabezas de seis fichas, empareja fichas de concéntrese de animales, arma torres de fichas de madera, en algunas ocasiones las agrupa por su color prefiriendo el amarillo. Le encanta seguir las secuencias que las profesionales le proponen con las fichas de arma todo. Su nivel de atención le permite permanecer varios minutos en actividades estructuradas.

Su expresión verbal se ha enriquecido al escuchar que formula preguntas constantes ("por qué", "dónde") y responde de manera lógica a lo que se le pregunta. Utiliza frases de cuatro a cinco palabras con claridad, le encanta coger los cuentos de imágenes grandes y relatar historias, algunas que vivencia de su entorno cotidiano, se integra en juegos grupales y asume roles de liderazgo, proponiendo actividades. Muestra disposición a compartir y negociar con sus compañeros o compañeras.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo la niña tuvo un peso de 11 Kg y una talla de 81,4 cm, por lo que se refiere que cuenta con peso adecuado y talla baja para la edad.

Ximena Garcia - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Deilybeth Salas
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL AZULL CHIRIVI HERNANDEZ NUIP: 1012475847
DIRECCIÓN: CARRERA 77J # 69B SUR - 40 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: MARY FABIOLA HERNANDEZ ACEVEDO
TELÉFONOS: 3214563763 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante el desarrollo de las actividades del mes de septiembre se evidencia que Ángel Azull identifica emociones básicas como alegría, tristeza y enojo. Cuando está contento, sonríe y busca compartir con sus compañeros; ante situaciones frustrantes (como perder un turno en el juego), manifiesta enojo con llanto o expresiones verbales, pero se calma con la orientación de las profesionales, reconoce cuando un compañero o compañera está triste y, en algunos casos, se acerca a ofrecer apoyo, mostrando inicio de empatía. Se observa que empieza a autorregular algunas emociones, especialmente en momentos de espera o cuando la actividad requiere paciencia. Aún necesita acompañamiento para comprender y expresar adecuadamente sus sentimientos, pero está en proceso de adquirir un mayor control emocional.

El niño muestra avances en su motricidad gruesa al desplazarse con seguridad por el salón, el parque u otros espacios del jardín, corre, salta y trepa con entusiasmo. En la motricidad fina, utiliza con mayor precisión crayones y plastilina, logrando trazos simples y la manipulación de objetos pequeños, lo cual evidencia coordinación ojo-mano en desarrollo, le encanta garabatear y da sentido identificando a las personas de su familia.

Demuestra curiosidad frente a los materiales, hace preguntas sencillas y establece relaciones entre objetos cotidianos algunos los clasifica por su color, tamaño o forma. Reconoce algunas figuras y participa activamente en juegos de memoria, lo que refleja un proceso de pensamiento en crecimiento. Por medio de los cuentos y dialogo con sus pares se observa que su vocabulario sea enriquecido.

Le encanta realizar las rutinas diarias mostrando cada día su independencia.

Según los datos antropométricos tomados el 21 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo el niño tuvo un peso de 12,9 Kg y una talla de 88,4 cm, por lo que se refiere que cuenta con peso adecuado y talla baja para la edad.

Ximena García - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

# OBSERVADOR

NOMBRE: LYAM IVAN AMAYS YRAZABAL NUIP: CD 584423
DIRECCIÓN: CALLE 63SUR # 78D - 42 BARRIO: BOSA ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: NAINZAY YESSIBETH YRAZABAL ESCALONA
TELÉFONOS: 3016036246 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Por medio de las experiencias significativas planteadas en torno al reconocimiento de emociones y los valores durante el mes de septiembre, se puede mencionar que Lyam Ivan mostró una variedad de sentires en diferentes situaciones, como por ejemplo, cuando juega con bloques de construcción, el niño reía mientras creaba una torre, mostraba entusiasmo y alegría al ver su creación terminada, en otra actividad un niño le quitó un juguete, lo que le produjo tristeza, lloró y buscó consuelo en las profesionales, demostró compañerismo y empatía al ver a su amigo Dylan llorando porque se había caído, se acercó y le dio un abrazo, mostrando comprensión y apoyo hacia Dylan.

El niño logra saltar con un pie con apoyo y se desplaza con seguridad por los espacios del jardín, baja y sube escaleras cogiéndose de la baranda, mantiene el equilibrio al caminar en el cilindro en la zona del parque, patea las pelotas siguiendo una direccionalidad, arrastra los carros corriendo para alcanzarlos. En cuanto a su motricidad fina, utiliza crayolas con pinza adecuada y traza líneas en diferentes direcciones, amasa con fuerza la plastilina hasta tener una textura suave, pinta utilizando diversos elementos (pinceles, algodón, copitos, tela, bombas).

Demuestra curiosidad frente a los materiales, hace preguntas sencillas y establece relaciones entre objetos cotidianos algunos los clasifica por su color, tamaño o forma. Reconoce algunas figuras y participa activamente en juegos de memoria, lo que refleja un proceso de pensamiento en crecimiento. Por medio de los cuentos y dialogo con sus pares se observa que su vocabulario sea enriquecido.

Demuestra autonomía al realizar las rutinas diarias, consumiendo los alimentos en su totalidad sin acompañamiento, lavando manos, cara y dientes, descansando oportunamente.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo el niño tuvo un peso de 15 Kg y una talla de 93,6 cm, por lo que se refiere que cuenta con riesgo de sobrepeso y talla adecuada para la edad.

Ximena Garcia - Yolanda Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Nainzay Yrazabal
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: HELEN GUZMAN ROJAS NUIP: 1102397991
DIRECCIÓN: CARRERA 78ª # 65C SUR - 67 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YAMILE ROJAS MATEUS
TELÉFONOS: 3248725880 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante este mes no se puede realizar observación en los procesos de desarrollo integral, ya que la niña Helen Guzmán se encuentra suspendida por situaciones familiares.

Según los datos antropométricos tomados el 21 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo la niña tuvo un peso de 11,9 Kg y una talla de 86,4 cm, por lo que se refiere que cuenta con peso adecuado y riesgo de talla baja para la edad.

Ximena Garaa - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

## OBSERVADOR

NOMBRE: DYLAN DAVID JIRADO PELAYO NUIP: 1
DIRECCIÓN: C BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: DAYANNA PELAYO
TELÉFONOS: 3 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

A través de las experiencias significativas realizadas se observa que Dylan David disfruta de los juegos que implican movimiento. Corre de un lugar a otro con entusiasmo, logra detenerse sin perder el equilibrio y se muestra hábil al patear una pelota, dándole dirección. Sube las escaleras apoyándose en la baranda y baja en algunas ocasiones con apoyo de las profesionales. Su desarrollo motor grueso es acorde a la edad y se ve fortalecido cuando vamos al parque infantil al moverse por el rodadero.

Su lenguaje aún está en etapa inicial. Utiliza frases cortas de dos palabras como "quiero agua" o "más pan". Repite palabras nuevas, aunque no siempre las pronuncia con claridad. Señala lo que desea cuando no logra expresarlo verbalmente, esto se ha enriquecido gracias los rincones musicales, en donde ha aprendido nuevas canciones, que le permiten que su vocabulario se amplié gradualmente según su edad.

El niño reconoce animales y emite sonidos característicos de ellos ("guau", "muu"), asociando el estímulo con la palabra. También diferencia objetos grandes de pequeños y clasifica juguetes por tamaño. Mantiene atención por periodos largos de tiempo o según el interés que manifieste, especialmente en actividades de movimiento, le encanta crear formas de carros con las fichas de legos o crear torres de más de tres monos de madera.

Dylan busca constantemente el contacto con sus pares, especialmente en juegos de persecución. Sonríe y ríe con facilidad al compartir actividades. Manifiesta frustración cuando no logra algo y recurre al llanto, calmándose con la ayuda de las profesionales, pero siempre logra realizar las acciones que se le proponen, en cuanto a las rutinas come solo utilizando la cuchara, aunque la profesional debe prestar su acompañamiento. Utiliza adecuadamente los elementos como cuchara y vaso, controla esfínteres y disfruta el descanso.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio del presente año por la nutricionista de apoyo el niño tuvo un peso de 14 Kg y una talla de 94 cm, por lo que se refiere que cuenta con peso adecuado y talla adecuada para la edad.

Ximena Garay - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Dayanna Pelayo
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA.**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

**OBSERVADOR**

NOMBRE: LIAM DALEK MAYUSA NAVAS NUIP: 1012476705
DIRECCIÓN: KRA 77 N°65J SUR-97 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY LORENA MAYUSA NAVAS
TELÉFONOS: 3046110758 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante el mes de Septiembre Liam Dalek manifiesta su vínculo afectivo con las maestras a través de las continuas interacciones, la comunicación verbal, corporal y los cuidados que recibe, se siente seguro en compañía de las personas adultas que le rodean a las cuales les expresa sus sentimientos, el niño se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta y busca posibilidades.

Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, rectar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute el niño participa de actividades que le permiten reconocer las emociones descubriendo la posibilidad para expresar sentimientos, emociones y deseos por medio de llanto, miradas, gestos y movimientos corporales inicialmente como su lenguaje principal su comunicación verbal es escasa se comunica con sonidos guturales. Dalek participo de actividades como: hablando con las caritas, titiritando intensamente, concéntrate en las emociones, soplo y lanzo sin parar y arte con tiza entre otras reconociendo que la emociones les permite reaccionar corporal y emocionalmente ante algunas situaciones o vivencias de su cotidianidad como cuando se enojan por compartir un juguete o cuando mamá o papá se van del jardín y cuando no comparten algún elemento o juguete de su interés con ellos.

El niño disfruta de la lectura de cuentos realizando seguimiento de imágenes al escuchar cuéntame un cuento y titiritando con los personajes de intensamente reconociendo la ira, el enojo, la alegría, la tristeza y el desagrado. Disfruta de la entonación de rondas infantiles como Witzy Witzy araña realizando movimientos corporales que enriquecen su expresión gestual también ejercita su memoria a través de la escucha descubriendo nuevas melodías Utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad. El niño presenta gran interés al utilizar vinilos ya que se evidencia agrado al observar diversos colores.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de Julio del presente año por la nutricionista de apoyo indica que el niño Peso: 10.7 Kg, y su Talla 85.80. refiriendo que se encuentra en riesgo de desnutrición agudo y talla baja para la edad

Ximena Caraq- Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

LEIDY MAYUSA
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

**OBSERVADOR**

NOMBRE: LUIS MIGUEL MUÑOZ DIAZ NUIP: 1012476904
DIRECCIÓN: KR 77J N° 68-45 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: ELSA LILIANA DIAZ BLLASTEROS
TELÉFONOS: 302660062 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A
AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante el mes de septiembre Luis Miguel establece relaciones con sus compañeros y docentes compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad como (juegos de exploración del medio y de los objetos) expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en relación con sus compañeros en el entorno del jardín toma decisiones respecto a situaciones cotidianas como si quiere o no participar de un juego o actividad

Miguel se caracteriza por que participa con dinamismo de las rutinas y actividades que se proponen durante el mes reconociendo las emociones como la reacción ante una situación vivida que les permite sentir alegría, tristeza, desagrado y enojo disfrutando de actividades como: hablando con las caritas, titiritando intensamente, concéntrate en la emoción, mi sombra y yo y semáforo corporal entre otras, afianzando habilidades cognitivas que surgen a partir de su atención y concentración, disfruta de actividades grupales y conversatorios dirigidos por sus maestras dando respuestas a preguntas sencillas fortaleciendo su comunicación y expresión gestual y corporal, disfruta del uso de diferentes materiales que le permiten realizar creaciones propias y grupales como fichas lego, fichas de armo todo y rompecabezas, realiza procesos de seriación y clasificación. Luis Miguel participa con interés en actividades que le permiten ejercitar su cuerpo al jugar en el parque o con elementos del gimnasio donde muestra agilidad al saltar, trepar o reptar atravesando el túnel o subiendo y bajando escaleras con agilidad, disfruta de la lectura de cuentos que potencian su aprendizaje realizando lectura de imágenes que observa con atención, de la presentación con títeres, describe laminas sencillas que observa, donde responde preguntas sencillas, participa con sus compañeros entona canciones con facilidad invitando a los demás a participar de ellas.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio por la nutricionista de apoyo menciona que el niño se encuentra; 13.9 peso adecuado para la talla y su talla está en 94.0 Talla adecuada para la edad

Ximena Cata - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Elsa 0192
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

**OBSERVADOR**

NOMBRE: ADHARA SALOME PIRELA PAREDES NUIP: 1146151387
DIRECCIÓN: KR 77 N°65A-59 SUR BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: NOHELY CAROLINA PAREDES RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3133522681 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A
AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante el mes de Septiembre Adhara Salome se destaca en el grupo por ser una niña muy tierna que se relaciona con sus pares y docentes demostrando ternura, nobleza, empatía, respeto, cariño y realizando manifestaciones de afecto a las personas que le agradan, La niña disfruta del uso de elementos pedagógicos como rompecabezas, fichas de animalitos y de los cubos de emociones potenciando su pensamiento cognitivo disfruto de actividades que le permiten ejercitar su cuerpo realizando ejercicios de equilibrio y de arrastre atravesando el túnel, lanzándose del rodadero o subiendo y bajando escaleras evidenciando buena tonicidad muscular

la niña disfruta de actividades que le permiten reconocer las emociones disfrutando de la lectura de cuentos y audio cuentos, juegos de concéntrese, presentación de títeres y personificando mimos, realizo actividades como: subiendo mi arañita, masaje con amor, detectives del jardín seguro, titiritando intensamente y hablando con las caritas entre otras, disfrutando del uso de materiales como papel, pintura, lana, crayolas, algodón y escarcha ampliando gradualmente su sensibilidad al realizar creaciones propias o grupales. Experimenta diversas sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes o experiencia con diversos materiales entre otras, asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas animales o situaciones de la vida diaria bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales, la niña muestra mayor autonomía tras haber adquirido la posición de pie interesándose por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento que faciliten alcanzar y transportar objetos que le llamen la atención así como interactuar con otros, suelta objetos desde cualquier posición sentada, parada y en marcha al tiempo que explora diversas diversas posibilidades de acción y movimiento por ejemplo: arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otras.

Según los datos antropométricos tomados el 21 de julio por la nutricionista de apoyo menciona que la niña se encuentra; 10.2 peso adecuado para la talla y su talla está en 81.90 Talla baja para la edad.

Ximena Garaa - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Nadly Rondas
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

**OBSERVADOR**

NOMBRE: MIA SALOME MORALES RICAURTE NUIP: 1024614359
DIRECCIÓN: CALLE 65 G SUR # 77 M - 27 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: DIANA MARCELA RICAURTE
TELÉFONOS: 3138665510 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durantme el mes.*

Durante el mes de Septiembre Mia Salome se caracteriza por ser una niña muy activa que disfruta compartiendo con sus pares y docentes ya que es cariñosa, sonriente, amigable y tolerante, a quien le encanta fortalecer y fomentar lazos de amistad con los niños y niñas que le rodean. Se muestra inquieta y curiosa a la hora de explorar el entorno que le rodea evidenciando que le gusta manipular varios de los recursos que encuentra en su entorno demostrando que le gusta elaborar elementos de su interés empleando las fichas y elementos que encuentra en el espacio y los involucro en su juego.

disfruta la vivencia de equilibrio y desequilibrio, ajustando su cuerpo al interactuar en diferentes superficies experimentando diferentes sensaciones que le proporciona la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal al tiempo que explora diversas posibilidades de acción y movimiento, por lanzar un juguete al aire, hacer rodar la pelota empujándola o pateándola entre otras. La niña busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidentes sus intenciones y su disfrute al moverse También participa de actividades que le permiten reconocer las emociones identificando el enojo, la alegría, la tristeza o el desagrado al descubrir los personajes de la película intensamente disfrutando de la ambientación del salón o de actividades propuestas como: hablando con las caritas , titiritando con intensamente, entre baldes y palas, subiendo mi arañita y masaje con amor Mia comparte juguetes como muñecos y peluches, cuentos y fichas de armo todo que le permiten afianzar lazos de amistad también explora con palitos de colores y plastilina realizando modelado fortaleciendo su motricidad fina, Afianza su sentido rítmico llevando su sentido musical con distintas partes de su cuerpo como con las palmas las cuales utiliza como instrumentos musicales o marchando

Según los datos antropométricos tomados el 23 de julio por la nutricionista de apoyo menciona que la niña se encuentra; 12.2 peso adecuado para la talla y su talla está en 84.60 Talla baja para la edad.

Ximena Garcia - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Diana Ricaurte
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: SHAROL ISABEL QUINTERO BARCANEGRA NUIP: 1235545339
DIRECCIÓN: KRA 77I BIS 65D SUR 41 BARRIO: LA DESPENSA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARLIVI BARCASNEGRA
TELÉFONOS: 3016374974 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Sharol Isabel durante el mes de septiembre disfruta de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales como la expresión corporal y artística y la lectura de imágenes entre otras, descubriendo la posibilidad de expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos por medio de miradas, gestos o movimientos corporales al comienzo como su lenguaje principal y progresivamente como su complemento de su expresión oral. Se expresa de manera clara comentando diferentes situaciones que ocurren a su alrededor ya sea dentro o fuera de su hogar dando detalles acerca de lo que ocurre a su alrededor. De igual modo le gusta proponer juegos a sus compañeros y sonríe al escuchar rondas infantiles de su agrado las cuales canta y disfruta activamente.

participa con dinamismo de las rutinas y actividades que se proponen durante el mes reconociendo las emociones como la reacción ante una situación vivida que les permite sentir alegría, tristeza, desagrado y enojo disfrutando de actividades como: hablando con las caritas, titiritando intensamente, concéntrate en la emoción, mi sombra y yo y semáforo corporal entre otras, afianzando habilidades cognitivas que surgen a partir de su atención y concentración, disfruta de actividades grupales y conversatorios dirigidos por sus maestras dando respuestas a preguntas sencillas fortaleciendo su comunicación y expresión gestual y corporal,

disfruta las actividades artísticas, mostró interés por expresarse libremente a través del color y la forma utilizando materiales como papel seda, crayolas y colbon le encanta La música, el baile y la fiesta como espacios de disfrute, movimiento libre y expresión emocional contribuyendo asi a su sensibilidad auditiva y coordinación rítmica.

Según los datos antropométricos tomados el 21 de julio por la nutricionista de apoyo menciona que la niña se encuentra; 13.1 peso bajo para la talla, riesgo de desnutrición aguda y su talla está en 100.0 Talla adecuada para la edad.

Ximena Garay - Blanca Mesquera
**FIRMA DOCENTE**

Marlivi Barcanegra
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

## OBSERVADOR

NOMBRE: SILVIA VALENTINA REALES DURANT NUIP:1051421371
DIRECCIÓN: KRA 78B SUR N°78D-67 BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: YUNIRIS MARIA DURANT MUÑIZ
TELÉFONOS: 3014759129 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A
AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante el mes de septiembre Silvia Valentina participó activamente de juegos, actividades lúdicas, y diálogos que le permiten fortalecer habilidades y destrezas de su desarrollo, facilitando su interacción en distintas propuestas narrativas las cuales le han enriquecido su vocabulario por medio de la oralidad, a través de la escucha y juegos de palabras donde ha repetido algunos sonidos de palabras cortas, frases largas y de canciones que la llevan a imitar y reproducir fórmulas rítmicas con la voz, además, ha manifestado diversas sensaciones en experiencias con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales como: (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras) expresándolo libremente a través del uso de los mismos, desarrollando paulatinamente la relación entre movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control de movimiento y las formas.

A través del juego con fichas lego o de construcción. Silvia participa de actividades que le permiten reconocer las emociones como: la alegría, la tristeza, el enojo y el desagrado como parte fundamental de nuestro desarrollo ya que surgen en momentos específicos que vivencian las personas manifestando el estado de ánimo participando de actividades como: detectives del jardín seguro, hablando con las caritas, concéntrate en la emoción, titiritando intensamente, masajes con amor y Wuitzy Wuitzi araña entre otras.

La niña disfruta con agrado la presentación de títeres disfrutando del tema "cuéntame un cuento" utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales como papel, pintura, lana, crayolas, algodón y escarcha ampliando gradualmente su sensibilidad al realizar creaciones propias o grupales como: Arte con tiza y creando mi collar de orugas, disfruta de la entonación de rondas infantiles realizando movimientos corporales que fortalecen su tonicidad muscular

Según los datos antropométricos tomados el 21 de Septiembre por la nutricionista de apoyo menciona que la niña se encuentra; 12.4 peso adecuado para la talla y su talla está en 89.20 Talla adecuada para la edad.

Ximena Garcia - Rolonga Hosgera
**FIRMA DOCENTE**

Yunis Durant M.
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: AYLIN CELESTE RINCON GOMEZ - NUIP: 1012477134
DIRECCIÓN: KRA 77J N° 69A-28 SUR BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: JULIETH GOMEZ
TELÉFONOS: 3057050220 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante el mes de Septiembre Aylin Celeste ha demostrado gran disposición y entusiasmo durante las experiencias de exploración, movimiento y expresión artística propuestas en el ambiente pedagógico. De manera espontánea ha participado en actividades que le permiten reconocer las emociones a través de la observación de expresiones faciales, el uso de lenguaje básico para nombrar emociones y la conexión de estas con situaciones y comportamientos. Que les permiten reflejar alegría o tristeza utilizando palabras con las causas de las mismas manifestándolas a través de llanto, risa, gestos de sorpresa o gestos de desagrado El juego simbólico, los libros infantiles y el modelado son herramientas fundamentales para que los niños desarrollen esta capacidad expresiva participando de las siguientes actividades: entre baldes y palas, detectives del jardín seguro, disfrutando del juego de bolo, hablando con las caritas, concéntrate en la emoción, titiritando intensamente, masajes con amor y Wuitzy Wuitzi araña entre otras.

Muestra interés al participar en los desafíos físicos desplazándose con, equilibrio y coordinación motriz, manteniendo la atención y ajustando su cuerpo a diferentes posiciones y trayectorias durante su participación con elementos del parque o del gimnasio atravesando el túnel realiza ejercicios de arrastre y gateo, al subir y bajar escaleras, al trepar algunas superficies bajo la observación y el apoyo de sus docentes, Aylin ha disfrutado al expresar corporalmente, siguiendo ritmos, imitando gestos y proponiendo movimientos propios, manifestando gozo y autonomía. En las actividades de manualidades disfruta de elementos que sensibilizan su creatividad.

Experimenta diversas sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes o experiencia con diversos materiales entre otras, asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas animales o situaciones de la vida diaria bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales, organiza juguetes después de utilizarlos, y reconoce sus elementos personales como la maleta o prendas de vestir.

Según los datos antropométricos tomados el 21 de julio por la nutricionista de apoyo menciona que la niña se encuentra; 10.3 peso adecuado para la talla y su talla está en 82.70 Talla baja para la edad.

Ximena Garcia - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

YULIETH GOMEZ
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

**OBSERVADOR**

NOMBRE: JEAN PIERRE RODRIGUEZ GRANADOS NUIP:
DIRECCIÓN: CLL 65 SUR N°78G - 77 BARRIO: SAN PABLO 1 SECTOR
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALIA LIZTH GRANADOS MUÑOZ
TELÉFONOS: 3022938231 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante el mes de Septiembre Jean Pierre se divierte participando de actividades que le permiten fortalecer su capacidad cognitiva y las habilidades y destrezas motoras realizando ejercicios y desplazamientos de un lugar a otro caminando, gateando, bailando, corriendo y saltando en diversas direcciones y velocidades, siguiendo las indicaciones de las docentes o realizándolas de forma espontánea ya que se caracteriza por ser un niño muy activo y siempre busca la manera de satisfacer sus necesidades y curiosidad además fortalece su lenguaje oral, las relaciones con sus compañeros .

En este momento su lenguaje oral es amplio y claro lo cual le permite expresar sus sentimientos, deseos y necesidades de manera espontánea, disfruta cada dia de la música y de las rondas infantiles así como de la lectura de cuentos y de la escucha de audio cuentos como: yo soy Eva mariposa de luz cuento producido por el equipo de entre pares promoviendo la empatía y el reconocimiento de la diversidad comunicativa realizando seguimiento de imágenes que le permiten reconocer personajes y situaciones que viven. Expresa agrado por actividades como: llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escudriñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales, construye caminos y elementos que son de su interés como las fichas lego, de madera o arma todo. Realiza actividades de higiene, aseo y alimentación de manera independiente y adecuada utilizando los elementos adecuados y cuidadosamente como el jabón y el agua.

También participa de actividades que le permiten reconocer las emociones identificando el enojo, la alegría, la tristeza o el desagrado al descubrir los personajes de la película intensamente disfrutando de la ambientación del salón o de actividades propuestas como: hablando con las caritas, titiritando con intensamente, entre baldes y palas, subiendo mi arañita y masaje con amor Mia comparte juguetes como muñecos y peluches, cuentos y fichas de armo todo que le permiten afianzar lazos de amistad también explora con palitos de colores y plastilina realizando modelado fortaleciendo su motricidad fina, Afianza su sentido rítmico llevando su sentido musical con distintas partes de su cuerpo como con las palmas las cuales utiliza como instrumentos musicales o marchando

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio por la nutricionista de apoyo menciona que el niño se encuentra; 11.8 peso adecuado para la talla y su talla está en 85.0 Talla baja para la edad.

Ximena Garcia - Blanco Magery
**FIRMA DOCENTE**

NATALIA GRANADOS
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: CELESTE SANCHEZ CRUZ NUIP:1243762681
DIRECCIÓN: KRA 78C BIS N°65 A-52 SUR BARRIO: BOSA GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: JENNIFER PAOLA CRUZ ROMERO
TELÉFONOS: 3118299603 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Durante el mes de Septiembre Celeste Sánchez se divierte participando de actividades que le permiten fortalecer su capacidad cognitiva y las habilidades y destrezas motoras realizando ejercicios y desplazamientos de un lugar a otro caminando, gateando, bailando, corriendo y saltando en diversas direcciones y velocidades, siguiendo las indicaciones de las docentes o realizándolas de forma espontánea ya que se caracteriza por ser una niña muy activa y siempre busca la manera de satisfacer sus necesidades y curiosidad además fortalece su lenguaje oral, las relaciones con sus compañeros.

La niña participa de actividades que le permiten reconocer las emociones descubriendo la posibilidad para expresar sentimientos, emociones y deseos por medio de miradas, gestos y movimientos corporales inicialmente como su lenguaje principal su comunicación verbal es fluida manifestando sus inquietudes a través de frases cortas, se expresa con claridad según su edad, manifestando opiniones, emociones y deseos,

participo de actividades como: hablando con las caritas, titiritando intensamente, concéntrate en las emociones, soplo y lanzo sin parar y arte con tiza entre otras reconociendo que la emociones les permite reaccionar corporal y emocionalmente ante algunas situaciones o vivencias de su cotidianidad En las actividades de movimiento la niña se desplaza con seguridad, gatea, corre, salta y atraviesa túneles, evidenciando buen dominio corporal, especialmente de juegos que implican desplazamientos, como caminar sobre líneas trazadas, transportar pelotas, saltar en el gimnasio psicomotor y superar obstáculos. Estas experiencias han fortalecido su coordinación, equilibrio y conciencia corporal.
disfruta de actividades artísticas que le permite experimentar y usar elementos como: pintura, maquillaje artístico imitando los mimos, plastilina e imágenes. Manipulando diversos materiales con creatividad, reconociendo texturas, colores y posibilidades expresivas. También ha disfrutado del juego simbólico con muñecos, títeres y sonidos de animales, imitando gestos y representando escenas que relaciona con su vida cotidiana, especialmente con situaciones familiares.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio por la nutricionista de apoyo menciona que la niña se encuentra; 14.2 peso adecuado para la talla y su talla está en 92.60 Riesgo de talla baja

Ximena Garcia - Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Paola Cruz
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: AYLIN DAHIAN TELLEZ BURGOS NUIP: 1012478187
DIRECCIÓN: CLL 654 H SUR N° 77M-48 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN CAMILA BURGOS COY
TELÉFONOS: 3214967849 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardin, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Aylin Dahian durante el mes de septiembre se caracteriza por su curiosidad impulsándola a explorar su entornos, es atenta e independiente al tomar decisiones en cuanto a las actividades que desea participar, interactúa espontáneamente con sus compañeros manifestando alegría y sentimientos de gratitud, expresa sus ideas y opiniones a través de la lectura de cuentos realizando seguimiento de ilustraciones, imágenes, videos, ambientación, disfruta de conversatorios y de la escucha de narraciones reales o imaginario, reconociendo que sus acciones y actitudes producen reacciones en las personas que la acompañan y en los objetos que manipula. La niña disfruta de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares

Aylin Muestra interés al participar en los desafíos físicos desplazándose con, equilibrio y coordinación motriz, manteniendo la atención y ajustando su cuerpo a diferentes posiciones y trayectorias durante su participación con elementos del parque o del gimnasio atravesando el túnel realiza ejercicios de arrastre y gateo, al subir y bajar escaleras, al trepar algunas superficies bajo la observación y el apoyo de sus docentes, la niña ha disfrutado al expresar corporalmente, siguiendo ritmos, imitando gestos y proponiendo movimientos propios, manifestando gozo y autonomía. En las actividades de manualidades disfruta de elementos que sensibilizan su creatividad. como de la lectura de cuentos y de la escucha de audio cuentos como: yo soy Eva mariposa de luz cuento producido por el equipo de entre pares promoviendo la empatía y el reconocimiento de la diversidad comunicativa realizando seguimiento de imágenes que le permiten reconocer personajes y situaciones que viven. Expresa agrado por actividades como: llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escudriñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales,

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio por la nutricionista de apoyo menciona que la niña se encuentra; 11.5 peso adecuado para la talla y su talla está en 82.60 talla baja para la edad

Ximena Garcia - Blanco Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Karen Coy
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: LAUREN GISELL TORRES AVILA NUIP: 101247
DIRECCIÓN: CLL 12 N° 14-53 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: BLANCA CECILIA AVILA GONZALEZ
TELÉFONOS: 3248201941 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Lauren Gisell durante el mes de septiembre ha demostrado gran disposición y entusiasmo durante las experiencias de exploración, movimiento y expresión artística propuestas en el ambiente pedagógico. De manera espontánea ha participado en actividades que le permiten reconocer El tema trabajado durante este mes identificando las emociones como: la alegría, la tristeza, el enojo y el desagrado como parte fundamental de nuestro desarrollo ya que surgen en momentos específicos que vivencian las personas manifestando el estado de ánimo participando de actividades como: detectives del jardín seguro, hablando con las caritas, concéntrate en la emoción, titiritando intensamente, masajes con amor y Wuitzy Wuitzi araña entre otras.

La niña disfruta con agrado la presentación de títeres disfrutando del tema "cuéntame un cuento" utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales como papel, pintura, lana, crayolas, algodón y escarcha ampliando gradualmente su sensibilidad al realizar creaciones propias o grupales como: Arte con tiza y creando mi collar de orugas, disfruta de la entonación de rondas infantiles realizando movimientos corporales que fortalecen su tonicidad muscular

En este momento su lenguaje oral es amplio y claro lo cual le permite expresar sus sentimientos, deseos y necesidades de manera espontánea, disfruta cada dia de la música y de las rondas infantiles así como de la lectura de cuentos y de la escucha de audio cuentos como: yo soy Eva mariposa de luz cuento producido por el equipo de entre pares promoviendo la empatía y el reconocimiento de la diversidad comunicativa realizando seguimiento de imágenes que le permiten reconocer personajes y situaciones que viven. Expresa agrado por actividades como: llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escudriñar los objetos de su entorno,

se divierte participando de actividades que le permiten fortalecer su capacidad cognitiva y las habilidades y destrezas motoras realizando ejercicios y desplazamientos de un lugar a otro caminando, gateando, bailando, corriendo y saltando en diversas direcciones y velocidades, siguiendo las indicaciones de las docentes o realizándolas de forma espontánea ya que se caracteriza por ser una niña muy activa y siempre busca la manera de satisfacer sus necesidades y curiosidad además fortalece su lenguaje oral, las relaciones con sus compañeros .

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio por la nutricionista de apoyo menciona que la niña se encuentra; 10.5 peso adecuado para la talla y su talla está en 83.50 Talla baja para la edad.

Ximena Garaa- Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Blanca Avila
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**

**FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA**
**N.I.T 900.077.259-6**
**JARDÍN INFANTIL RAÍCES**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de INTEGRACIÓN SOCIAL

## OBSERVADOR

NOMBRE: JHEIRIS TATIANA SANDOVAL HERRERA NUIP: 1012476755
DIRECCIÓN: CARRERA 78H N° 73 A SUR BARRIO: BOSA LAURELES
NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER HERRERA CARMONA
TELÉFONOS: 3212568763 MES: SEPTIEMBRE 30 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

*El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.*

Jheiris Tatiana durante el mes de septiembre ha demostrado gran disposición y entusiasmo durante las experiencias de exploración, movimiento y expresión artística propuestas en el ambiente pedagógico. De manera espontánea ha participado en actividades que le permiten reconocer las emociones a través de la observación de expresiones faciales, el uso de lenguaje básico para nombrar emociones y la conexión de estas con situaciones y comportamientos. Que les permiten reflejar alegría o tristeza utilizando palabras con las causas de las mismas manifestándolas a través de llanto, risa, gestos de sorpresa o gestos de desagrado El juego simbólico, los libros infantiles y el modelado son herramientas fundamentales para que la niña desarrollen esta capacidad expresiva participando de las siguientes actividades: entre baldes y palas, detectives del jardín seguro, disfrutando del juego de bolo, hablando con las caritas, concéntrate en la emoción, titiritando intensamente, masajes con amor y Wuitzy Wuitzi araña entre otras.

Por medio de la implementación de títeres, imágenes, cuentos, videos, bailes, y fiestas Jheiris Tatiana enriqueció su vocabulario, escuchando con claridad palabras nuevas, también disfruto de actividades artísticas a través de técnicas de rasgar papel, pinto con vinilos, modelado con plastilina, potenciando su creatividad a través de hermosas creaciones La niña disfruta del uso de elementos pedagógicos como rompecabezas, fichas de animalitos cubos de emociones, fichas lego y fichas de madera potenciando su pensamiento cognitivo disfruto de actividades que le permiten ejercitar su cuerpo realizando ejercicios de equilibrio y de arrastre atravesando el túnel realizado con mesas o dando vueltas y giros en la colchoneta descubriendo las posibilidades que le brinda su cuerpo en movimiento, también realiza ejercicios de estiramiento fortaleciendo piernas y brazos.

Según los datos antropométricos tomados el 17 de julio por la nutricionista de apoyo menciona que la niña se encuentra; 12.4 peso adecuado para la talla y su talla está en 83.50 Talla adecuada para la edad.

Ximena García – Blanca Mosquera
**FIRMA DOCENTE**

Yenifer Herrera
**FIRMA PADRE O ACUDIENTE**

**FIRMA COORDINADORA**